

AÑO ACADÉMICO: 2020

DEPARTAMENTO Y /DELEGACIÓN: EDUCACION FÍSICA
AREA: "FUNDAMENTOS DE LAS ACTIVIDADES FÍSICO FORMATIVAS EN MEDIOS NATURALES"
ORIENTACION: ACTIVIDADES LÚDICAS Y RECREATIVAS EN ÁMBITOS FORMALES Y NO FORMALES
PROGRAMA DE ASIGNATURA: VIDA EN LA NATURALEZA
OBLIGATORIA: SI
CARRERA A LA QUE PERTENECE/O SE OFRECE: PROFESORADO DE EDUCACION FISICA
PLAN DE ESTUDIOS - ORDENANZA N°: 435/03, 886/05, 0331/09 y 0176/10
TRAYECTO (PEF): COMUN
CARGA HORARIA SEMANAL SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS: 4 HS
CARGA HORARIA TOTAL: 120 HS
REGIMEN: ANUAL
EQUIPO DE CATEDRA:
Profesora Adjunta: Mg. Dora Vai (PAD1)
Asistente de Docencia: Prof. Raúl Julián (JTP3)
Asistente de Docencia: Prof. María Salazar (JTP3)
Asistente de Docencia: Prof. Mariana Boetto (JTP3)
Ayudante de Primera: Prof. Camila Caveri (AYP3)
Ayudante de Primera: Prof. Romina Fernández Albor (AYP3)
Ayudante de Primera: Prof. Juan Manuel Sarsale (AYP3)
ASIGNATURAS CORRELATIVAS (S/Plan de Estudios): No Tiene
- PARA CURSAR: *No tiene*
- PARA RENDIR EXAMEN FINAL: No tiene

I. INTRODUCCIÓN Y FUNDAMENTACION

Es necesario, para fundamentar la siguiente propuesta, comprender que los siguientes ejes, están interrelacionados y conforman el tronco del marco teórico:

1. Contribuir a la formación de profesores de Educación Física, vivenciando variadas experiencias de contacto con la naturaleza, poniendo énfasis en la construcción de conocimiento referida a "las prácticas corporales en medios naturales" (PCMN) teniendo al "CAMPAMENTO FORMATIVO Y LAS ACTIVIDADES EN MEDIOS NATURALES, COMO CENTROS DE INTERES" y al PARQUE NACIONAL NAHUEL HUAPI como marco de trabajo.
El objetivo será relacionar la teoría con la práctica, a través de experiencias de intervención docente en Educación Física, en el medio natural. Programar campamentos y salidas educativas, serán experiencias fundamentales y están incluidas en los currículos escolares de todo el país en la Educación Formal y en el ámbito No Formal.
2. El eje cimentado en educar a través del disfrute, conocimiento, cuidado y preservación del medio ambiente, es un foco educativo indeclinable.
3. Otro de los ejes pondrá el acento en el desarrollo de las prácticas corporales en medios naturales en la Región Patagónica, especialmente en los ambientes de Montaña. Aquí el conocimiento de Técnicas básicas y específicas, deben ser enseñadas y transmitidas, como así también, las cuestiones fundamentales de seguridad y primeros auxilios; contenidos que son de vital importancia en estos ambientes rigurosos.

ENFOQUE TEORICO

La cátedra contempla el Derecho a la educación basada en la ord.0273/18 Título III. Art. 20 de la Universidad Nacional del Comahue, que contempla el concepto de *Accesibilidad anclado en el Diseño Universal*.

La asignatura "Vida en la Naturaleza" se basa en los tres ejes mencionados que le dan significación a la formación del Profesor de Educación Física en relación a la construcción de conocimiento de PCMN (Prácticas corporales en medios Naturales) (Vai, 2017)

Estos ejes están íntimamente relacionados, son dialécticos y están atravesados por el concepto de "promoción de salud"

Promocionar salud significa, en las PCMN, posibilitar espacios que permitan dos cuestiones: Por un lado desarrollar la sensibilidad que permita la conexión con el placer de contactar con la naturaleza en un contexto educativo y por otro, la racionalidad que posibilite conocer y descubrir aspectos a ser aprendidos y enseñados en el medio natural.

La idea es contribuir, a través del conocimiento de las prácticas corporales en medios naturales (PCMN), a la formación de sujetos creativos, críticos, expresivos, satisfactorios, no alienados, que se adapten activamente a la realidad, modificándola y modificándose a sí mismos.

El análisis de la vida cotidiana de los sujetos de las prácticas dará real sentido a la elaboración de los conceptos. En esta propuesta didáctica se tendrán en cuenta los sujetos, los grupos, el entorno natural, y los valores culturales y sociales determinantes.

El objetivo es que los alumnos puedan seleccionar los medios y métodos que ofrecen las prácticas corporales en medios naturales, de acuerdo a los requerimientos de los grupos a quienes estará dirigida la actividad.

El alumno recorrerá tres etapas que estarán interrelacionadas dialécticamente.

- ◇ Etapa de Vivencias, sensibilización y aprendizajes.
- ◇ Etapa de conceptualización.
- ◇ Etapa de observación y prácticas de actividades didácticas de Vida en la Naturaleza, en distintos entornos naturales y épocas del año.

2. PROPOSITO Y OBJETIVOS

Ofrecerle al alumno la posibilidad de sensibilizarse, vivenciar y aprender a través de las prácticas corporales en medios naturales, formas de intervención docente en Educación Física, que permitan, relacionar la teoría con la práctica en forma dialéctica., contribuyendo a la apropiación de contenidos curriculares transformadores y creativos, enmarcados en un contexto histórico y social determinado.

OBJETIVOS GENERALES

- Construir conocimientos de intervención docente en relación a las Prácticas corporales en medios naturales en el sistema educativo formal y no formal.
- Priorizar en la formación docente, la comprensión de la problemática ambiental y el reconocimiento de un conjunto de acciones sistematizadas que promoverán experiencias en directo contacto con la naturaleza.
- Contribuir desde una didáctica basada en el análisis de "Las Prácticas Cotidianas" a la profundización y puesta en acción de los contenidos contribuyendo la construcción de conocimiento activo, dinámico y dialéctico.
- Enriquecer la relación dialéctica hombre-naturaleza, grupo-contexto.
- Contribuir al conocimiento exhaustivo de protocolos de seguridad, sobre todo en actividades desarrolladas en la montaña. Región patagónica.

3. CONTENIDOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS

VIDA EN LA NATURALEZA: Nociones básicas de las actividades formativas relacionadas con el medio natural. Generalidades de los campamentos organizados y educativos. El equipo de campamento. Equipo individual y colectivo. Provisión, selección y mantenimiento del equipamiento general. Áreas del campamento (ecológicas, comunitarias, estético expresivas). El juego en el medio natural. Actividades específicamente campamentiles. El grupo en campamento. Organización de un grupo en asentamiento y desplazamiento. Nociones básicas sobre los Parques Nacionales y diferentes entornos.

4. CONTENIDOS PROGRAMA ANALITICO

Ejes Temáticos

UNIDAD 1

***Las prácticas corporales en medios naturales, intervención docente y uso adecuado del Tiempo Libre.
"Promoción de salud" "El campamento y las actividades en el medio natural, como centro de Interés, y
El Parque Nacional Nahuel Huapi como marco de trabajo"***

- Las prácticas corporales en el campo de la Educación Física. Rol del Profesor de Educación Física. Intervención Solidaria. La construcción de conocimiento en relación a la intervención docente. Conceptos, alcances, propósitos, objetivos y su relación con el currículum.
- Las prácticas corporales en medios naturales y su relación con el tiempo libre, la vida Cotidiana y la "Promoción de Salud"
- El campamento Formativo y las actividades en el medio natural como Centro de Interés" Particularidades de los Campamentos Organizados. Características distintivas. Evolución de las ideas acerca de su función. Campamento en la Región Andino - Patagónica. Generalidades en las regiones más importantes el país. Las actividades de Campamento y salidas al medio natural. El cuidado y la preservación del medio ambiente. Campamentos educativos, formativos y "Democráticos". Particularidades de los ambientes de Montaña. Región patagónica.
- El PNNH cómo marco de trabajo. APN.
- Actividades alternativas en el medio natural.

Bibliografía Obligatoria -Básica

- BARBAGLIA EDHIT Y BARBAGLIA ELMA "Escuela y Campamento" Edit. EUDEBA(Argentina 1965)
 - COORDINADORA INFANTIL Y JUVENIL DE TIEMPO LIBRE DE VALLECAS "Campamentos de Verano. Diseño y Organización" Edit. POPULAR (Madrid 2000)
 - QUILÉZ, MARTIN PINOS "Actividades Físico Deportivas en la Naturaleza" Edit. GIMOS (España 1997)
 - RIVIERE, JORGE A. "Campamentos juveniles" Edit. EUDEBA(Argentina 1966)
 - PEREZ AGUIRRE, A; VAI Y Otros. "DIPEC" Didáctica de las Prácticas escolares Cotidianas" Edit. Manuscritos.(Argentina 2002)
 - VIGO, MANUEL "Manual para dirigentes de campamentos organizados" Edit. STADIUM (Bs. As 1980)
 - VAI, DORA APUNTES DE CÁTEDRA "El cancionero en campamento y Recreación" (2001)
 - VAI, DORA. APUNTES DE CÁTEDRA "El campamento como promoción de salud". (2000)
 - VAI, DORA. APUNTES DE CÁTEDRA "El campamento Educativo- recreativo". (1999)
 - VAI, DORA "Las prácticas corporales en medios naturales" (2017)
- #### Bibliografía de consulta
- PEREZ AGUIRRE, VAI, OVIEDO, OTROS. "El encuadre en la planificación". Equipo Investigación en Didáctica. U.N.Comahue. (1999)
 - VAI, DORA (2010) "Formación de Agentes Multiplicadores en Prácticas recreativas de interpretación del patrimonio natural y cultural en el ámbito del Parque Nacional Nahuel Huapi y Región Patagónica" Equipo extensión.

- Silvia Martínez, Germán Hours 2015 Congreso EF y ciencia. Eje: Prácticas, saberes y experiencias del cuerpo y la cultura Título: Prácticas corporales .Campo y actores.. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

UNIDAD 2

El Juego y la Vida en la Naturaleza

- Juegos tradicionales de montaña.
- Juegos de pueblos originarios.
- Juegos para campamento y salidas al medio natural (Rotativos. amanecer. Dinámicos recreativos. De montaña. En la nieve. En el bosque etc.)
- Deporte en la naturaleza. Nociones básicas.

Bibliografía Obligatoria-Básica

- COORDINADORA INFANTIL Y JUVENIL DE TIEMPO LIBRE DE VALLECAS "fichas técnicas Campamentos de Verano". *Diseño y Organización*" Edit. POPULAR (Madrid 2000)
- QUÍLEZ, MARTIN PINOS "Actividades Físico Deportivas en la Naturaleza" Edit. GIMOS (España 1997)

Bibliografía de consulta

- VAI, DORA APUNTES DE CATEDRA "El cancionero en campamento y Recreación" (2001)

UNIDAD 3

Vida en la Naturaleza -Aspectos Pedagógicos y Didáctica

- Intervención docente: prácticas corporales en medios naturales
- Programación, diagramación y planificación de actividades de Vida en la naturaleza (Primeros pasos en la tarea de programar) Propósitos, ejes y objetivos.
- Acciones y características de la acción: Acciones simples (paseos, visitas, excursiones y ascensiones) Acciones Complejas (campamento. salidas al medio natural. Campismo, bicicletaada recreativa.)
- Prácticas corporales en medios naturales y Áreas.
- Administración general del campamento educativo/formativo. Enfoque económico y financiero.
- Cuidado de la salud y medidas de seguridad.(Problemáticas regionales: Hanta Virus)
- Protocolos de seguridad. Problemas más comunes en las actividades al aire libre.
- Taller de primeros auxilios (En conjunto con cátedra de primeros auxilios) Nociones básicas de seguridad en actividades de Montaña.

Bibliografía Obligatoria-Básica

- BARBAGLIA EDHIT Y BARBAGLIA ELMA "Escuela y Campamento" Edit. EUDEBA.(Argentina 1965)
- COORDINADORA INFANTIL Y JUVENIL DE TIEMPO LIBRE DE VALLECAS "Campamentos de Verano. Diseño y Organización" Edit. POPULAR (Madrid 2000)
- QUÍLEZ, MARTIN PINOS "Actividades Físico Deportivas en la Naturaleza" Edit. GIMOS (España 1997)
- RIVIERE, JORGE A. "Campamentos juveniles" Edit. EUDEBA.(Argentina 1966)
- Protocolos de Seguridad. CRUB. Cátedra Campamento
- VAI, DORA. APUNTES DE CÁTEDRA "El campamento Educativo- recreativo". (1999)

Bibliografía de consulta

- VAI, DORA, ALDER, INÉS; KARAVAITIS LEILA; MAGRINI, LUCIANO; CABRAL, VICTOR, CARDENAS JUAN. (2010) "Educación Física escolar entre la Innovación y el Abandono pedagógico. El caso de profesores de Educación Física Innovadores en el nivel primario EGB 2 y 3" Equipo de Investigación B/162.
- VAI, DORA; ALDER, INÉS y KARAVAITIS, LEILA. (2009) " El taller en la cátedra de Vida en la naturaleza como propuesta didáctica en la formación de profesores de Educación Física" Evento "II JORNADAS PATAGONICAS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA Y I CONGRESO PATAGONICO DE EDUCACION FISICA Y FORMACIÓN DOCENTE: EXPERIENCIAS DE INTERVENCION E INVESTIGACIÓN" CRUB. UNCOMAHUE

UNIDAD 4

Prácticas Institucionales

- Nociones generales sobre el conocimiento de Instituciones Educativas Formales y no Formales.
- Análisis del área de Educación Física en currículo de nivel inicial, primario y medio.
- Metodologías de observación.
- Experiencias prácticas. Simples y complejas. Programación, planificación, desarrollo, puesta en práctica, evaluación.

UNIDAD 5

Actividades Estético- Expresivas:

- Géneros musicales, formas y clasificación de canciones.
- Metodologías de enseñanza.
- Canciones tradicionales y populares. Recopilación y confección de cancionero.
- Actividades literarias.
- Teatro y Títeres. Folclore.

Bibliografía Obligatoria-Básica

- COORDINADORA INFANTIL Y JUVENIL DE TIEMPO LIBRE DE VALLECAS “Campamentos de Verano. Diseño y Organización” Edit. POPULAR (Madrid 2000)
- RIVIERE, JORGE A. “Campamentos juveniles” Edit. EUDEBA.(Argentina 1966)
- VIGO, MANUEL “Manual para dirigentes de campamentos organizados” Edit. STADIUM (Bs. As 1980)

Bibliografía de consulta

- VAI, DORA APUNTES DE CATEDRA “El cancionero en campamento y Recreación” (2010)

UNIDAD 6

Individuo y Grupo:

- La comunidad en campamentos y salidas.(Aspectos Psico-biológicos y sociales en las diferentes edades)
- El trabajo en grupo. Experiencias de grupo. ¿Qué es un grupo? Individuo y Grupo.
- Autonomía y solidaridad en las Actividades de campamento.
- Campamentos co-educativos

Bibliografía Obligatoria-Básica

- COORDINADORA INFANTIL Y JUVENIL DE TIEMPO LIBRE DE VALLECAS “Campamentos de Verano. Diseño y Organización” Edit. POPULAR (Madrid 2000)
- RIVIERE, JORGE A. “Campamentos juveniles” Edit. EUDEBA.(Argentina 1966)
- VIGO, MANUEL “Manual para dirigentes de campamentos organizados” Edit. STADIUM (Bs. As 1980)
- CUADERNOS DE CAMPO DE CAMPAMENTO
- RIVIERI, PICHON. “El proceso grupal”

Bibliografía de consulta

- VAI, DORA, ALDER, INÉS Y LUCERO, MONICA (2010) “VIDA EN LA NATURALEZA, DESAFIOS DIDACTICOS Y PEDAGOGIOS FRENTE A LOS NUEVOS PARADIGMAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN” SEADI. SECRETARIA ACADEMICA UNCOMAHUE. RR 0036/10

Trabajo interdisciplinario y comunitario

- La temática sobre prevención de salud será trabajado en conjunto con la cátedra de primeros auxilios.
- Las temáticas relacionadas con el cuidado y preservación del medio ambiente serán abordadas en convenio con el “Área de medio Ambiente” de “Parques Nacionales”. Bariloche.
- Las actividades invernales serán trabajadas con las cátedras de Esquí Educativo.
- Se trabajarán aspectos culturales con la cátedra “Introducción a la Educación Física” y otras cátedras del Departamento de Educación Física.
- Se realizarán Prácticas en instituciones públicas y organizaciones sociales con el fin que los alumnos adquieran experiencia en situaciones concretas y vinculen los conocimientos adquiridos con la práctica concreta, a fin de favorecer la construcción de conocimiento.

5. BIBLIOGRAFIA BÁSICA Y DE CONSULTA

Se especifica bibliografía general y se también se detalla la bibliografía básica y de consulta, en cada unidad del programa (punto 4)

- BARBAGLIA EDHIT Y BARBAGLIA ELMA “Escuela y Campamento” Edit. EUDEBA(Argentina 1965)
- Club Andino Bariloche. CAB: Bariloche. Argentina
- COORDINADORA INFANTIL Y JUVENIL DE TIEMPO LIBRE DE VALLECAS “Campamentos de Verano. Diseño y Organización” Edit. POPULAR (Madrid 2000)
- CUADERNOS DE CAMPO DE CAMPAMENTO. “El menú en campamento” “la salud en campamento”
- CHANES, SILVIA DE “El campamento una aventura de la Naturaleza” Edic. PAULINAS (Argentina)
- MARTINEZ, D; AMIEVA, R; GRITTER, S; LAGATTA, S Y VAI, D. (2009) Fundamentos en humanidades- CAPITULO: Subjetividad y trabajo docente UNIVERSIDAD DE SAN LUIS- AÑO X- NUMERO II PAG. 135/160
- PAVIA, V. Y otros.”Adolescencia, grupo y Tiempo Libre” Edit Humanitas. Neuquén, Argentina (1992)
- PEREZ AGUIRRE, A; VAI Y Otros. “DIPEC” Didáctica de las Prácticas escolares Cotidianas” Edit. Manuscritos.(Argentina 2002)
- PILLARI, VICENTE. “Campamento, escuela de vida”. Edic. PAULINAS (Argentina 1993)
- Protocolos de Seguridad. CRUB. Cátedra Campamento
- QUILEZ, MARTIN PINOS “Actividades Físico Deportivas en la Naturaleza” Edit. GIMOS (España 1997)
- RIVIERE, JORGE A. “Campamentos juveniles” Edit. EUDEBA.(Argentina 1966)
- RIVIERI, PICHON. “El proceso grupal”
- VAI, DORA. APUNTES DE CATEDRA “El campamento como promoción de salud”. (2010)
- VAI, DORA. APUNTES DE CATEDRA “El campamento Educativo- recreativo”. (2010)
- VAI, Dora 2010 Apuntes de Cátedra “Curriculum nivel medio y primario.(Prov. Río Negro)
- VAI, DORA; ALDER, INÉS y KARAVAITIS, LEILA. (2009) “ El taller en la cátedra de Vida en la naturaleza como propuesta didáctica en la formación de profesores de Educación Física” “II JORNADAS PATAGONICAS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN FISICA Y I CONGRESO PATAGONICO DE EDUCACION FISICA Y FORMACIÓN DOCENTE: EXPERIENCIAS DE INTERVENCION E INVESTIGACIÓN” CRUB. UNCOMAHUE

- VAI, DORA, ALDER, INÉS Y LUCERO, MONICA (2010) “VIDA EN LA NATURALEZA, DESAFIOS DIDACTICOS Y PEDAGOGIOS FRENTE A LOS NUEVOS PARADIGMAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN” SEADI. SECRETARIA ACADEMICA UNCOMAHUE. RR 0036/10
- VAI, D; DÁVILA, B; BESSERA, CHEHÉVAR, C; ALDER, I; KARAVAITIS, L; JULIAN, R y REISING, L. (2010) “Formación de Agentes Multiplicadores en Prácticas recreativas de interpretación del patrimonio natural y cultural en el ámbito del Parque Nacional Nahuel Huapi y Región Patagónica” Equipo Extensión. CRUB. UNComahue.
- VAI, DORA, ALDER, INÉS; KARAVAITIS LEILA; MAGRINI, LUCIANO; CABRAL, VICTOR, CARDENAS JUAN. (2010) “Educación Física escolar entre la Innovación y el Abandono pedagógico. El caso de profesores de Educación Física Innovadores en el nivel primario EGB 2 y 3” Equipo de Investigación B/162.
- VIGO, MANUEL “Manual para dirigentes de campamentos organizados” Edit. STADIUM (Bs. As 1980)

6. PROPUESTA METODOLOGICA

La metodología tendrá una coherencia lógica entre objetivos, métodos y técnicas, con lo que se pretenderá lograr la apropiación crítica de los contenidos, con el fin de generar acciones transformadoras. Esto es posible a través de una metodología dialéctica, (relación dialéctica teoría/práctica, tesis - antítesis - síntesis, rectificación y ratificación y análisis de las contradicciones. Esta cátedra pretende promover en el alumno una aproximación al conocimiento en varios niveles. Se intenta que el estudiante ponga de manifiesto sus conocimientos y experiencias como material para profundizar con otros, a la luz de las teorías estudiadas. Todo esto se realizará en la práctica concreta.

La construcción de conocimiento será grupal e individual.

Se contemplan talleres y salidas prácticas al medio natural, como campamentos educativos, bicicleteada recreativas etc. a desarrollarse en diferentes ambientes del Parque Nacional Nahuel Huapi y regiones accesibles detalladas en punto 8, Cronograma de actividades.

7. EVALUACION Y CONDICIONES DE ACREDITACION

Los alumnos serán evaluados según los siguientes criterios:

Desarrollarán trabajos prácticos individuales y grupales. Serán presentados en forma oral, escrita, práctica y se utilizarán las TICE (Técnicas de la información y la comunicación en educación) como medio de aprendizaje.

Los exámenes parciales y finales requerirán dominio del marco teórico y de los aspectos prácticos o didáctico-instrumentales.

El alumno deberá tener:

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad actitudinal para el trabajo en equipo y propuestas de cátedra.
- Manejo de terminología técnica.
- Manejo básico de nuevas tecnologías y técnicas de la información y la comunicación en educación (TICE).
- Capacidad de transferencia de grupos conceptuales básicos a la resolución de situaciones problemáticas.
- Actitud de servicio espontánea y voluntaria y disposición para trabajar con sus pares y docentes en las distintas propuestas teórico-prácticas.
- Dominio de técnicas básicas de prácticas corporales en el medio natural.
- Capacidad de conceptualización y análisis de su proceso de aprendizaje. Metacognición.
- Los trabajos prácticos, parciales y finales deberán presentarse y realizarse según normas establecidas, en forma individual, grupal, etc. Todas las presentaciones de informes, trabajos prácticos, etc., estarán confeccionados en computadora. Hoja A4. Letra Times New Roman y de acuerdo al encuadre de presentación de informes solicitados por la cátedra.
- **Las ausencias** a las diferentes instancias de evaluación serán justificadas de acuerdo a las reglamentaciones vigentes.
- En caso de enfermedad el alumno deberá avisar por medios comprobables siguiendo las reglamentaciones vigentes
- En el dictado de las clases prácticas y teóricas: Deberán permanecer apagados, o en modo silencio en clase. El uso de celular y computadoras será exclusivamente para fines académicos, y se utilizarán cuando lo requiera la cátedra exclusivamente. Está prohibido su uso en los exámenes parciales, finales, etc., Las excepciones las autoriza la cátedra.

CONDICIONES DE ACREDITACION:

CONDICIONES DE REGULARIZACIÓN:

- 80 % de asistencia a las clases teórico-prácticas
 - 80 % de asistencia a salidas prácticas y talleres, a detallar: Salida 1: 20%. Salida 2: 10%. Salida 3: 30% .Salida 4: 30%
 - Aprobar 2 (dos) parciales teórico – prácticos o sus recuperatorios. Nota 6 (seis) o superior. (El alumno puede optar entre concurrir al parcial o al recuperatorio. Si opta por la segunda instancia y desapruueba no tendrá recuperatorio).
 - Aprobar el 80 % de los trabajos teórico- práctico en nuevas tecnologías utilizando técnicas de la información y comunicación en Educación (TICE) .
 - *Aprobar los puntos a) y b) detallados a continuación con nota 6 (seis) o superior*
- a) Práctica Institucional: Presentación previa de la propuesta “en forma escrita”. Puesta en práctica de la actividad. Evaluación. Actividad a seleccionar (ej. paseos. caminatas. pernoctes). La cátedra organizará un campamento o salida donde los diferentes grupos desarrollarán las actividades programadas previamente)

b) Informe Final: Coloquio. Defensa teórico/práctica de la Práctica Institucional (punto a), donde se manifieste relación con los contenidos de la cátedra y el conocimiento general de los contenidos del programa.

CONDICIONES DE PROMOCIÓN:

El/la Alumno/a deberá cumplir los siguientes requisitos para acceder a esta instancia de aprobación por Promoción:

- 80 % de asistencia a las clases teórico-prácticas
- 100 % de asistencia a salidas prácticas y talleres, a detallar: Salida 1: 20%. Salida 2: 10%. Salida 3: 30% .Salida 4: 30%
- Aprobar 2 (dos) parciales teórico – prácticos con Nota 7 (siete) o superior, **en la primera instancia.**
- Aprobar el 100 % de los trabajos teórico- práctico en nuevas tecnologías utilizando técnicas de la información y comunicación en Educación (TICE).
- *Aprobar* con nota 7 (siete) o superior el punto a) y b) a detallar:
 - a) Práctica Institucional: Presentación previa de la propuesta “en forma escrita”. Puesta en práctica de la actividad. Evaluación. Actividad a seleccionar (ej. paseos. caminatas. pernoctes). La cátedra organizará un campamento o salida donde los diferentes grupos desarrollarán las actividades programadas previamente)
 - b) Informe Final: Coloquio. Defensa Teórica/práctica de la Práctica Institucional, donde se manifieste relación con los contenidos de la cátedra y el conocimiento general de los contenidos del programa.

EXAMEN FINAL REGULAR:

- Para acceder a esta modalidad de aprobación, el/la Alumno/a deberá inscribirse en las mesas de exámenes estipuladas según las reglamentaciones vigentes.
- El examen será teórico/práctico, estará desarrollado en forma de preguntas y actividades que comprenderán todas las unidades del programa. Se aprobará con nota 4(cuatro)

- **EXAMEN FINAL LIBRE:**

El alumno/a deberá contactar con el equipo de cátedra para pactar una entrevista, donde se acordarán y explicarán las condiciones de esta modalidad.

Fecha: Contactar con el equipo de cátedra de Vida en la Naturaleza, a partir del comienzo del calendario académico de cada año.

Deberá acercarse al CRUB los días martes en el horario de 10 a 12 hs (a confirmar).

Requisitos de Aprobación:

El alumno deberá aprobar con nota 4 (cuatro) o superior las siguientes 4 instancias: Informe, Práctico, Escrito y Oral.

INSTANCIA DE PRESENTACIÓN DE LOS SIGUIENTES INFORMES:

- *Un Informe y planificación escrito sobre un campamento o salida de 5 días, con grupo, lugar y temática a determinar, confeccionado en computadora. Hoja A4. Letra Times New Roman y de acuerdo al encuadre de presentación de informes solicitados por la cátedra. Deberá ser aprobada con nota igual o superior a 4 (cuatro)*
- *Informe sobre aspectos del tiempo libre a la luz del autor Zigmun Baumann. Deberá ser aprobada con nota igual o superior a 4 (cuatro)*
- *Realizará una práctica sobre los contenidos y salidas de campamento, donde deberá enseñar, Área, contenido, actividad y evaluación que se realizara en una planta de campamento en las mesas de exámenes correspondientes. Deberá ser aprobada con nota igual o superior a 4 (cuatro)*
- *Presentará y realizará informe sobre una encuesta sobre “Prácticas corporales en medios naturales y presentara los resultados analizados realizada en la comunidad. (El material está disponible en el aula virtual de Vida en la naturaleza-PEDCO) Deberá ser aprobada con nota igual o superior a 4 (cuatro)*
- *Presentar un informe sobre la importancia y las teorías de grupos en el aprendizaje de La Vida en la naturaleza. Deberá ser aprobada con nota igual o superior a 4 (cuatro)*
- *Presentar una reconstrucción escrita de las jornadas que se desarrollaron en la cátedra, analizada y basada en la teoría. (El material está disponible en el aula virtual de Juegos y Recreación-PEDCO). Deberá ser aprobada con nota igual o superior a 4 (cuatro)*

INSTANCIA PRÁCTICA

- *Desarrollará una práctica de campamento o salidas, en las mesas de exámenes estipuladas en el calendario académico vigente. El/La alumno/a, PREVIO ACUERDO CON EL EQUIPO DE CÁTEDRA, planificará y desarrollará una práctica real, de un área, contenido y actividad, que el equipo de cátedra determinará, que deberá ser aprobada con nota igual o superior a 4 (cuatro).*

Aprobada estas instancias se pasa a:

INSTANCIA ESCRITA

El examen escrito consiste en un cuestionario teórico /práctico sobre todas las unidades del programa, que deberá ser aprobado con nota igual o superior a 4 (cuatro) equivalente al 60% de los puntos.

Aprobada esta instancia se pasa a una oral

INSTANCIA ORAL

Coloquio final: se preguntará sobre los informes trabajados y su relación con las unidades del programa. El examen oral debe ser aprobado con nota igual o superior a 4 puntos.

Las cuatro instancias: Informes, practicas, examen escrito y oral serán promediadas y de allí surgirá la nota final que deberá ser 4 (cuatro o superior)

8. DISTRIBUCION HORARIA

Las clases teóricas se realizarán en el CRUB los días martes de 11 a 12.30 hs. Los campamentos y salidas están informados en el punto siguiente.

9. CRONOGRAMA TENTATIVO

PROGRAMA TEORICO-PRÁCTICO (120 hs por comisión)

Primer Cuatrimestre

32 hs

CLASES TEÓRICAS:

SALIDA 1: CAMPAMENTO:

Com. 1

Duración: 2Días. (20 hs)
Fecha: 17 y 18 de Abril
Lugar: Planta campamento CESARES

SALIDA 1: CAMPAMENTO :

Com.2

Duración: 2 Días. (20 Hs)
Fecha: 24 y 25 de abril
Lugar: Camping Hueney Ruca

SALIDA 1: CAMPAMENTO:

Com.3

Duración: 2 Días. (20 Hs)
Fecha: 8 y 9 de Mayo
Lugar: Planta campamento - Camping Ser

Segundo Cuatrimestre

SALIDA 2 : BICICLEATADA RECREATIVA :

Com. 1/2

Duración: 8 hs
Fecha: 12 de Septiembre.
Lugar: Zona Estepa (Arroyo del medio o San Ramón)

SALIDA 2: BICICLEATADA RECREATIVA:

Com. 3

Duración: 8 hs
Fecha: 3 de Octubre
Lugar: Zona Estepa (Arroyo del medio o San Ramón)

SALIDA 3: CAMPAMENTO:

Com. 1

Duración: 1 Días. (10 hs)
Fecha: 18 DE septiembre
Lugar: Planta campamento

SALIDA 3: CAMPAMENTO:

Com. 2

Duración: 1 Días. (10 hs)
Fecha: 19 de septiembre
Lugar: Planta campamento

SALIDA 3: CAMPAMENTO:

Com. 3

Duración: 1 Días. (10 hs)
Fecha: 19 de septiembre
Lugar: Planta campamento

SALIDA 4: CAMPAMENTO :

Com.1

Duración: 3 Días (36 hs)
Fecha: 22,23y 24de Octubre
Lugar: ISLA VICTORIA/PIEDRAS BLANCAS

SALIDA 4: CAMPAMENTO:

Com. 2

Duración: 3 Días (36 hs)
Fecha: 29/30/31de Octubre
Lugar: ISLA VICTORIA/ PIEDRAS BLANCAS

SALIDA 4: CAMPAMENTO :

Com. 3

Duración: 3 Días. (36 hs)
Fecha: 5, 6 y 7 de Noviembre
Lugar: ISLA VICTORIA/ PIEDRAS BLANCAS

Actividad recreativa en la naturaleza. (Kayak) taller. Encuadrado dentro de las actividades del campamento

- La actividad de kayak se desarrolla desde 2006, con la prestadora "Cuadrante Sur" Es un taller de iniciación de 2 hs de duración y cuenta con seguros específicos y equipo necesario proporcionado por el grupo prestador. El servicio es gratuito para los alumnos y docentes de la universidad.

- Las fechas expuestas pueden tener modificaciones, fundamentalmente por cuestiones climáticas y de administración académica. Se especifica la prohibición de consumo de alcohol o cualquier estupefaciente. (Ver Reglamento CRUB Y PROTOCOLOS DE SEGURIDAD 2020)

CLASES 2020	FECHA	TEMAS	Actividad	UNIDAD
MARZO	19/3	MODULO INTRODUCTORIO	INTRODUCCIÓN ÁREA.	-
	1/3 Y 3/3	MODULO INTRODUCTORIO ORGANIZAC	EQUIPO	-
ABRIL:	7	PREPARACIÓN CAMPAMENTO./IN DAGACIÓN UTILIZACION DE PEDCO	PRESENTACIÓN DE LA MATERIA ENCUADRE	1-2-3
	14	PCMN Practicas Corporales de movimiento en medios Naturales	EXPOSITIVO Y PRACTICO	1
	17 Y 18	CAMPAMENTO	TEÓRICO-PRACTICO	1-2-3-4-5-6
	21	CONCEPTOS 1-2 CAMPAMENTO EDUC INTROD VIDA EN LA NATURALEZA MARCO DE TRABAJO	TRABAJO PRACTICO	1-2-6
	24/25	CAMPAMENT.	TEÓRICO -PRACTICO	1-2-3-4-5-6
	28	INTRODUCCIÓN AREAS/ AREAS INTRODUCCIÓN	CÓMO ORGANIZ.CAMPAMEN TOS Y SALIDAS	1-2-3
MAYO:	5	AREAS- APN	PRÁCTICO	1-2-3
	8/9	CAMPAMENTO	TEÓRICO -PRACTICO	1-2-3-4-5-6
JUNIO:	2	APN	TALLER	1
	9	ÁREAS		1-2-3-
	16	GRUPO/INDIVIDU		6
	23	PARCIAL		
	30	MENÚ Y PRESUPUESTO	TRABAJO PRACTICO	3-4-5-6
JULLO				
	7	RECUPERATORIO		
2° CUATRIMESTRE				
AGOSTO	11	ORGANIZACIÓN DE CAMPAMENTOS Y SALIDAS	TRABAJO PRACTICO SOCIALIZAR	3
	18	SOC -TUTORIAS	PROGRAMACIÓN	3-4
	25	PROGRAMACIÓ TUTORÍAS		3-4
	28	AREAS- CURRICULUM Y	TALLER BICI VIDEO	1-2-3

		TUTORIAS		
SEPTIEMBRE	1	CURRICULUM PRIMARIO Y NIVEL INICIAL	TALLER	3-4
	8	SENSIBILIZACIÓN	TALLER	5
	12	BICICLETEAD	PRACTICO	4
	15	BAJO IMPACTO PLANIFICACIÓN	TALLER	3-4-5-6
	18-19	CAMPAMEN	PRÁCTICO	4
	22	BICICLETEAD	PRACTICO	4
	26	CAMPAMEN	PRACTICO	4
	29	PARCIAL EXAMEN		
OCTUBRE CLASES: 14	6	PLANIFICACI	TEORICO/PRACTICO GRUPAL	1-2-3-4-5-6
	13	- NOLS	PRÁCTICO	1-4-5
	20	RIESGO		1-3-6
	22.23.24	CAMPAMENTO ISLA	TEORICO/PRACTICO	1-2-3-4-5-6-
	27	INDIVIDUO/GRUPO	PRACTICO/TEORICO	6
	25,26,27	GRUPO/PLAN.	EXPOSITIVO Y PRÁCTICO	3-6
	30	CURRICULUM	INDAGACION Y PRACTICO	3-4
	29/30/31	CAMPAMEN ISLA		1-2-3-4-5-6-
NOVIEMBRE	3	PROTOCOLOS		1-3
7 CLASES	5/6/7	CAMPAMEN- ISLA	TEORICO/PRACTICO	1-2-3-4-5-6
	10	PARCIAL		1-2-3-4-5-6
	17	TEMAS PENDIENTES	TEORICO/PRÁCT	
	24	RECUPERATO		1-2-3-4-5-6
DICIEMBRE	1	ACT. FINAL		

PROFESOR
(Firma y aclaración)



Mg. ALFONSO AGUILAR
Secretario Académico
Centro Regional Univ. Bariloche
Univ. Nacional del Comahue

CONFORMIDAD DEL DEPARTAMENTO
(Firma y aclaración)

CONFORMIDAD SECRETARIA ACADEMICA
CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO BARILOCHE